

Пояснительная записка

Промежуточная итоговая аттестация по математике в 5 классе проводится в форме контрольной работы.

Работа предназначена для проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся за курс математики 5 класса.

Состоит в 2 вариантах, в каждом из которых 12 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

По итогам выставляется 1 отметка.

При выполнении заданий необходимо знать:

- ✓ порядок выполнения действий;
- ✓ понятия обыкновенной и десятичной дроби, смешанных чисел и арифметических действий с ними;
- ✓ основное свойство дроби;
- ✓ различные единицы измерений;

уметь:

- ✓ находить периметр и площадь геометрической фигуры;
- ✓ упрощать выражения;
- ✓ решать уравнения и задачи.

Работа содержит шкалу оценивания работы, ответы к заданиям.

Критерии выставления оценки:

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможно одна неточность, ошибка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны;
- допущена одна ошибка или 2 — 3 недочета в выкладках, чертежах.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более 2- 3 недочетов в выкладках, чертежах, но учащийся владеет обязательными умениями программного материала.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями программного материала в полной мере.

Проверяемые результаты:

1. Предметные результаты:

- а) проверить умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений;
- б) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса;
- в) проверить умения выполнять построение геометрических фигур по заданным параметрам

2. Метапредметные результаты:

- а) проверить уровень овладения учащимися универсальных учебных действий при решении количественных и качественных задач;
- б) проверить умения применять теоретические знания по математике и другим предметам при решении задач;
- в) проверить умения воспринимать, перерабатывать информацию в словесной и символической форме.

Вариант 1.

1. Представить число $8\frac{4}{7}$ в виде неправильной дроби.
2. Представить неправильную дробь $\frac{69}{8}$ в виде смешанного числа.
3. Выполнить действия:
 - 1) $6\frac{8}{21} - 4\frac{3}{21} + 3\frac{2}{21}$
 - 2) $5\frac{2}{7} - 2\frac{4}{21} + 3\frac{2}{3}$
4. Расположить дроби $\frac{3}{11}; \frac{9}{11}; \frac{5}{11}; \frac{8}{11}; \frac{2}{11}$ в порядке убывания.
5. Сократить дробь $\frac{42}{49}$.
6. Из чисел 47, 1080, 387, 756, 5685, 829, 2 148, 295 выпишите те, которые делятся нацело:
 - 1) на 2;
 - 2) на 5.
7. Выполнить действия:
$$81 - 75 : 5 + 14 \cdot 6$$
8. Выполнить действия:
 - а) $\frac{12}{33} \cdot \frac{22}{36}$;
 - б) $7\frac{1}{5} : \frac{4}{5}$.
9. Выполнить действия:
 - а) 17, 81 - 9, 5
 - б) 15, 6 : 3
10. Сравнить величины:
 - а) 0, 24 кг и 230 г
 - б) 5, 73 м и 57,35 см
11. Решить уравнение:
 - а) $x - 5, 3 = 4, 9$
 - б) $y : 3,5 = 4,7$
12. Длина одной стороны прямоугольника угольника равна 3, 2 см, что на 0,8 см меньше длины второй стороны. Найти периметр и площадь прямоугольника.

Вариант 2.

1. Представить число $9\frac{5}{6}$ в виде неправильной дроби.
2. Представить неправильную дробь $\frac{79}{9}$ в виде смешанного числа.
3. Выполнить действия:
 - 1) $7\frac{7}{24} - 3\frac{5}{24} + 4\frac{13}{24}$
 - 2) $9\frac{3}{8} - 1\frac{5}{24} + 7\frac{2}{3}$
4. Расположить дроби $\frac{3}{13}$; $\frac{9}{13}$; $\frac{5}{13}$; $\frac{8}{13}$; $\frac{2}{13}$ в порядке возрастания.
5. Сократить дробь $\frac{48}{56}$.
6. Из чисел 47, 1080, 387, 756, 5684, 8290, 2 147, 2950 выпишите те, которые делятся нацело:
 - 1) на 3;
 - 2) на 10.
7. Выполнить действия:
$$72 - 65 : 5 + 13 \cdot 7$$
8. Выполнить действия:
 - а) $\frac{13}{55} \cdot \frac{33}{39}$;
 - б) $8\frac{3}{4} : \frac{7}{8}$.
9. Выполнить действия:
 - а) $26,5 - 8,34$
 - б) $29,4 : 6$
10. Сравнить величины:
 - а) 540 г и 0,34 кг
 - б) 865,7 см и 7,9 м
11. Решить уравнение:
 - а) $y - 6,2 = 5,8$
 - б) $x : 4,6 = 7,2$
12. Длина одной стороны прямоугольника угольника равна $4,3$ см, что на $0,9$ см больше длины второй стороны. Найти периметр и площадь прямоугольника.